

本校の使命

- ◎産業の動向等に対応したカリキュラムで社会的・職業的自立をめざす
- ◎実際の・体験的学習の重視、産業界等と連携した農業・商業に関する専門教科・科目と適切な共通教科・科目からなる教育課程編成を行う
- ◎農業のスペシャリスト、産業界のリーダーの育成とともに、食糧や環境の問題に向き合い自ら課題を発見し解決力を育成する主体的な学びを推進する



農業のスペシャリストや地域産業のリーダーを育成



【充実したキャリア教育】

- ・将来を見通した3年間の切れ目のない進路指導とキャリア教育
- ・農業法人も含めた就職、進学など多様な希望進路の実現
- ・社会人として必要な基礎力の涵養

【組織的な授業改善】

- ・興味を引き出し、関心を高め、意欲を持続させる魅力ある授業実践
- ・主体的・対話的で深い学びが得られる授業展開
- ・授業評価から教科会等による検証・教材開発による授業力の向上

【地域連携】

- ・公的機関や企業等との連携・協力
- ・地域のスペシャリスト、環境農政等の地域の力の積極的導入
- ・農業の6次産業化に対応した人材育成

【生徒一人ひとりが輝くために】

- ・生徒会・農業クラブ行事の主体的な企画運営
- ・きめ細かい生活指導による基本的生活習慣の確立
- ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの連携による教育相談の充実

《園芸科学科》

野菜・果樹・草花・造園や植物を活用したフラワーデザイン、バイオテクノロジーなどに関する知識や技術

《食品科学科》

食品の化学分析、加工原理・製造、微生物の利用、原料の特性などに関する知識や技術

《農業総合科》

農産物の生産、流通から販売、地域農業や食品産業などに関する知識や技術

基礎から応用、発展まで実験実習を通した専門科目の学び・学力の土台を作る共通科目の学び

【教育方針】

- 1 個人を尊重し、心身ともに健全な人格の完成をめざして教育に努める
- 2 健全な体力と堅忍不拔の精神と実践力の養成に努める
- 3 平和な国家および社会を形成する理念を培い、その指導性の涵養に努める

五条の校訓 健康 正直 勤勉 独立 協同